

### 3. 学校経営の構想

#### ■ 学校経営目標

「きらりと光る大中、信頼される学校」

#### ■ 学校教育目標

「生きる力を身に付け、夢に向かってチャレンジする生徒の育成」

#### ■ 学校経営の基本姿勢

- ① 学校は、【学びの場】である。・・・子どもは授業と集団生活を通して成長する。よりよい学びの環境づくり（授業づくり、学級づくり）に努めよう。
- ② 学校は、【地域のシンボル】である。・・・地域の信頼あつての学校である。地域に根ざし、地域から愛される学校づくりに努めよう。
- ③ 学校は、【協働組織】である。・・・和の精神の下に学校を変える。学校課題の解決を目指し、協力し合い、支え合う仲間として頑張ろう。

#### ■ 教師の信条

- ① 一人ひとりを徹底的に大切に指導し、基礎・基本の確実な定着を図る。
- ② しっかりと丁寧に教え、学ぶ楽しさやわかる、できる喜びを味わわせる授業を実現する。
- ③ 事あるときは、誠意を持って迅速に対応（足を運ぶ）し、報連相の徹底と正確な情報伝達をモットーとする。
- ④ 生徒一人ひとりの個性や可能性を尊重し、人権と生命を守り通すことを徹底する。
- ⑤ 全体の奉仕者意識を強く持ち、信用を失墜するような言動は誓ってしない。

#### ■ 日々の努力事項

##### ● 授業

- ① 深い教材研究に根ざし、しっかりと丁寧に教え、考えさせ、学び合う授業を創造する。
- ② ヘル着、挨拶、傾聴等学習規律を徹底させる。
- ③ 診断的評価を通して、個々のつまずきに早く対応する。

##### ● 学級経営

- ① 望ましい人間関係を築き、いじめをしない、許さない、学級風土を創り上げる。
- ② 掲示や清掃に努め、明るく安全な生活環境を確保する。

##### ● 部活動

- ① 礼儀やルールの遵守を徹底し、心身の鍛錬を通して健全育成の努める。
- ② 「生徒より先に現場に立つ」ことを心がける。

##### ● 学校生活

- ① 学校が好きで、誇りに思う生徒を育てる。
- ② 「時を守る」「場を清める」「礼を正す」ことを指導し、規律の維持と安全・安心の確保に努める。
- ③ 生徒より先に行動し、生徒の目線に立つ。

#### 生徒像

- 夢をもち挑戦する生徒
- 自ら考え行動する生徒
- 他を思い協力できる生徒

#### 大中像：トークス

### TOKS

T：楽しい学校  
O：落ち着いた学校  
K：活力ある学校  
S：スクール

#### 教師像

- 厳しく、優しい人間味ある教師
- 豊かな教養と品性を備えた教師
- 柔軟な対応力と創造力を備えた教師

### 知・徳・体のバランスを図り、特色ある教育課程の編成と実施

#### 知

- ① 読解力の育成  
ア. 「書く活動」の重視  
イ. 学び合う授業  
ウ. 読書活動
- ② 学習意欲と習慣づくり  
ア. 自主勉強ノート  
イ. 毎日2時間の家庭学習
- ③ 基礎・基本の定着  
ア. 朝学習・朝読書  
イ. 大中検定
- ④ 少人数指導の充実  
ア. 数・英は習熟度別指導  
イ. 理はTT指導

#### 徳

- ① 「けじめ」づくり  
ア. 学習規律の徹底  
イ. 校則・生徒心得の遵守  
ウ. 一心清掃  
エ. 静寂集会
- ② 体験活動・行事の充実  
ア. 勤労生産学習  
イ. ボランティア活動  
ウ. ラブシアーズ他
- ③ 地域とのふれあい推進  
ア. 「大中版ようこそ先輩」  
イ. 学校支援ボランティア推進事業

#### 体

- ① 体力づくり  
ア. 部活動の充実
- ② 健康づくり  
ア. 大中版食育の推進  
イ. 学校保健委員会の開催  
ウ. 「大中健康新聞」の発行
- ③ 安全づくり  
ア. 交通安全（登下校）  
イ. 生活安全（事故・災害）

### 教育活動の基盤となる重点課題

#### 教師の指導力向上

- ・授業公開・授業改善
- ・新教育課程研究
- ・特別支援教育理解
- ・人権意識の高揚

#### 生徒指導の充実

- ・生徒指導プロジェクト
- ・集会指導の徹底
- ・規範意識の醸成
- ・小中連携の推進

#### 開かれた学校づくり

- ・学校評価システム構築
- ・学校情報の積極的発信
- ・学校公開機会の拡大
- ・地域・小学校連携

### 平成21年度学校課題

## ■ 生徒指導と学力向上の融合